

LES ECOLES D'ETUDES POLITIQUES DU CONSEIL DE L'EUROPE



” Un réseau pour les dirigeants
démocratiques de demain
en Europe et au-delà





Les Ecoles d'études politiques du Conseil de l'Europe

CONSTRUIRE UNE NOUVELLE CULTURE POLITIQUE DÉMOCRATIQUE

■ Au cours des 20 dernières années, les Ecoles d'études politiques du Conseil de l'Europe se sont développées **pour former une nouvelle génération de dirigeants aspirant à construire une culture politique démocratique et moderne**. Aujourd'hui, les Ecoles sont implantées en Europe Centrale, Orientale et du Sud-Est, dans le Caucase du Sud et en Afrique du Nord, notamment dans la région du Maghreb.

■ Les Ecoles d'études politiques offrent **un espace ouvert et impartial où le dialogue et les échanges sont encouragés entre futurs dirigeants** actifs dans les domaines politique, économique, social, médiatique, culturel et environnemental. Les cycles annuels de séminaires et autres événements abordent des thèmes liés à la démocratie, à la primauté du droit et aux droits de l'homme.

■ Les participants sont issus de divers partis politiques, des administrations publiques, de différents secteurs de la société civile et des groupes minoritaires. De cette façon, les Ecoles permettent de rassembler **les acteurs de toutes les composantes et facettes de la société qui, autrement, n'auraient que de rares occasions de communiquer entre eux**. Dans de nombreux pays, les Ecoles d'études politiques semblent être le seul lieu où un tel dialogue est possible.

UNE BELLE RÉUSSITE DU CONSEIL DE L'EUROPE

■ La vitalité du modèle démocratique européen est mise en péril et fait face à un grand nombre de défis tels que l'extrémisme politique, le populisme, l'impact des crises économiques et financières, l'absentéisme électoral et la stagnation politique. Répondre à ces menaces est au cœur du mandat du Conseil de l'Europe et les **Ecoles d'études politiques sont des partenaires fiables et actifs** dans cette tâche, agissant comme de **véritables multiplicateurs des valeurs et des normes promues par l'Organisation**.

■ Parallèlement, **le Conseil de l'Europe offre aux Ecoles un patronage, qui leur permet de se conformer aux standards élevés préconisés par l'Organisation**. Ceci est particulièrement important dans les pays où elles peuvent être soumises à des pressions politiques.

■ En reconnaissant les bénéfices mutuels de cette relation, **le Comité des Ministres du Conseil de l'Europe a désigné les Ecoles d'études politiques comme un domaine prioritaire pour l'Organisation**. Des efforts constants sont déployés pour associer davantage les Ecoles aux activités d'autres secteurs de l'Organisation, notamment celles liées à l'élaboration de normes, au monitoring et au renforcement des capacités, ainsi que celles de l'Assemblée parlementaire et du Congrès des pouvoirs locaux et régionaux.

Comment fonctionnent les Ecoles ?

ACTIVITÉS ET THÉMATIQUES

■ **Les activités des Ecoles** soutenues par le Conseil de l'Europe **comprennent un cycle de base de trois séminaires nationaux par an qui couvrent un grand nombre de thèmes, en constante évolution.** D'autres événements tels que des réunions bilatérales et régionales, sont organisés par les Ecoles et le réseau au cours de l'année. Les participants de la promotion annuelle de chaque Ecole viennent à Strasbourg pour participer au Forum mondial de la démocratie du Conseil de l'Europe.

■ **Les thèmes abordés lors des séminaires soulèvent les questions essentielles relatives aux principes et à la pratique démocratiques.** Ils sont très variés et portent sur les principes de bonne gouvernance, les processus électoraux, la démocratie participative, les instruments et les techniques de prévention des conflits, les processus de conciliation et de dialogue dans les régions en crise, la coopération régionale, les fondements de la construction européenne, l'expansion et la politique de voisinage de l'Union européenne. Les défis mondiaux tels que la lutte contre le terrorisme et le crime organisé, la sauvegarde de l'environnement et le rôle des nouvelles technologies et leur impact sur le fonctionnement des sociétés démocratiques figurent aussi parmi les sujets débattus par les Ecoles. Par ailleurs, une attention particulière est accordée au **développement des compétences pratiques des dirigeants**, par exemple en matière de gestion, de communication et de débat public.

■ **Les intervenants aux séminaires**, tous des experts reconnus dans leurs domaines de compétence, sont des **praticiens, des politiciens, des administrateurs d'Etat ou des universitaires.** Les Bureaux du Conseil de l'Europe et les Délégations de l'Union européenne basés dans les pays des Ecoles sont régulièrement impliqués dans les activités de ces dernières.

SÉLECTION DES PARTICIPANTS

■ Un groupe de **30 à 40 jeunes responsables** (moyenne d'âge 35 ans) issus des secteurs public et privé sont admis annuellement dans chaque Ecole et participent aux séminaires pendant un an. Ils sont choisis en fonction de leur niveau de responsabilité sociale ou professionnelle, en tenant compte des réalités politiques, sociales, géographiques et ethniques de chaque pays. Le respect de l'égalité homme-femme est par ailleurs l'une des caractéristiques clés des procédures de sélection.

■ Au cours des dernières années, **un solide réseau des anciens s'est développé au sein de chaque Ecole.** Ces réseaux servent à renforcer la coopération et les liens entre les participants actuels et avec les anciens. Parmi les **anciens élèves, dont le nombre croît régulièrement, nombreux sont ceux qui accèdent à des fonctions de haut niveau** dans leurs pays respectifs et au niveau international, et **agissent comme des multiplicateurs des valeurs que les Ecoles représentent.**

SOURCES DE FINANCEMENT

■ En complément du financement du Conseil de l'Europe destiné aux principaux séminaires des Ecoles, **toutes les Ecoles perçoivent des contributions volontaires supplémentaires** provenant d'un grand nombre de sources internationales, nationales et locales, y compris des organisations non gouvernementales indépendantes telles que des fondations et des think-tanks. Une liste non exhaustive des partenaires est fournie au verso.

■ Les Ecoles, à la fois individuellement et en tant que réseaux régionaux, **cherchent activement à établir de nouveaux partenariats et à identifier de nouvelles sources de financement.**

” Favoriser
le dialogue
démocratique



” Contribuer
à la création
de structures
démocratiques



Un véritable réseau

UN RÉSEAU EFFICACE ET EN EXPANSION

■ Le réseau des Ecoles d'études politiques a été mis en place par le Conseil de l'Europe en 2005 et s'est développé au fil des années pour constituer **un des réseaux européens les plus prospères et efficaces de formation de dirigeants démocratiques**. Il renforce les liens entre les Ecoles elles-mêmes et avec le Conseil de l'Europe et permet aux Ecoles de coopérer au sein d'une communauté d'intérêts large et diversifiée, tout en gardant leur spécificité et leur autonomie. Le réseau contribue à garantir **l'indépendance des Ecoles** ainsi que leur adhésion aux valeurs démocratiques.

■ Outre un **cadre favorisant l'échange d'information, d'expertise et de meilleures pratiques**, le réseau offre un environnement à partir duquel des activités régionales et bilatérales peuvent se développer. Ces échanges facilitent **un dialogue informel, approfondi, entre les pays de la même région** (par exemple la Russie et la Géorgie, l'Arménie et l'Azerbaïdjan ; la Serbie, la Bosnie-Herzégovine et la Croatie) et contribuent ainsi à la **réconciliation dans les régions divisées**.

■ Le réseau procure également des opportunités favorisant **des projets de partenariat et initiatives conjointes**. Parmi les exemples récents: l'Académie Régionale pour la Démocratie (RAD), qui implique les sept Ecoles d'études politiques des Balkans occidentaux, l'Université de la démocratie du Partenariat oriental, qui regroupe les six Ecoles de la région du Partenariat oriental, ainsi que les Ecoles tunisiennes et marocaines qui unissent leurs forces pour développer des séminaires régionaux dans la région du Maghreb (Afrique du Nord).

■ Des projets de création des Ecoles d'études politiques dans les pays d'Europe occidentale sont à l'étude. En outre, le « **label** » **des Ecoles d'études politiques peut servir de modèle pour les pays en dehors de l'Europe** et de son voisinage immédiat : des initiatives similaires, inspirées des Ecoles, sont déjà en cours en Afrique centrale.

FORUM MONDIAL DE LA DÉMOCRATIE DE STRASBOURG

■ Les participants de la promotion annuelle de chaque Ecole participent au Forum mondial de la démocratie du Conseil de l'Europe à Strasbourg. **Cet événement majeur dans l'agenda international de la démocratie rassemble plus d'un millier de personnes** qui participent à des sessions plénières et à des ateliers de haut niveau. De plus, un certain nombre de réunions sont organisées spécialement pour les participants des Ecoles afin de discuter des problèmes communs lors de réunions bilatérales et régionales, et pour rencontrer des juges de la Cour européenne des droits de l'homme.

■ Tout en apportant aux débats du Forum une contribution stimulante et porteuse de jeunesse, la participation des Ecoles offre aux participants **l'opportunité de rencontrer leurs pairs des autres Ecoles**. Les liens tissés au Forum aident à construire des réseaux internationaux qui peuvent durer toute une carrière.

L'ASSOCIATION DES ÉCOLES D'ÉTUDES POLITIQUES: UN RÉSEAU POUR LA DÉMOCRATIE DU XXI^e SIÈCLE

■ En 2008, les Directeurs des Ecoles d'études politiques ont fondé l'Association européenne des écoles d'études politiques en vue de **renforcer les liens, stimuler le développement et soutenir l'action du Conseil de l'Europe dans la promotion du réseau des Ecoles**. Dotées d'un cadre juridique, les Ecoles disposent dorénavant d'un outil qui **permet au réseau de s'exprimer en tant que tel**.

■ L'Association joue un **rôle important dans le soutien du réseau des anciens des Ecoles**. Le site de l'Association est devenu un lieu privilégié de communication et d'information pour ses membres et il fournit une plate-forme pour le dialogue et l'échange entre les anciens élèves et les participants actuels.

Des partenaires engagés

ORGANISATIONS EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

- ▶ Partenariat oriental de l'Union européenne
- ▶ Agence exécutive pour l'éducation, l'audiovisuel et la culture (EACEA)
- ▶ Instrument européen pour la démocratie et les droits de l'homme (IEDDH)
- ▶ Commission européenne
- ▶ Division de la Diplomatie publique de l'OTAN
- ▶ Organisation pour la sécurité et la coopération en Europe (OSCE)
- ▶ Programme des Nations unies pour le développement (PNUD)
- ▶ L'Agence des Etats-Unis pour le développement international (USAID)
- ▶ « Business Enabling Project » de l'Agence des Etats-Unis pour le développement international

AGENCES ET AUTORITÉS PUBLIQUES

- ▶ Ministère fédéral de la Défense nationale (Autriche)
- ▶ British Council
- ▶ Bureau des Affaires étrangères et du Commonwealth
- ▶ Assemblée nationale de la République de Bulgarie
- ▶ Fonds canadien
- ▶ Ville de Strasbourg
- ▶ Ministère tchèque des Affaires étrangères
- ▶ Ambassade néerlandaise en Bosnie-Herzégovine
- ▶ Ambassade néerlandaise en Croatie
- ▶ Ambassade néerlandaise en Géorgie
- ▶ Ministère néerlandais des Affaires étrangères
- ▶ Ministère finlandais des Affaires étrangères
- ▶ Ambassade de France en Bulgarie
- ▶ Ministère français des Affaires étrangères
- ▶ Ambassade d'Allemagne en Bulgarie
- ▶ Agence de coopération internationale allemande pour le développement (GIZ)
- ▶ Ministère japonais des Affaires étrangères
- ▶ Gouvernement du Liechtenstein
- ▶ Programme Matra-South du Ministre néerlandais des affaires étrangères
- ▶ Ambassade de Norvège en Croatie
- ▶ Ambassade de Norvège en Serbie
- ▶ Ministère norvégien des Affaires étrangères
- ▶ Ambassade de Pologne en Ukraine
- ▶ Ministère roumain des Affaires étrangères
- ▶ Ministère serbe de la Défense
- ▶ Assemblée nationale de la

République de Serbie

- ▶ SlovakAid
- ▶ Agence suédoise de coopération internationale pour le développement (SIDA)
- ▶ Direction du développement et de la coopération suisse (DDC)
- ▶ Ambassade de Suisse en Ukraine
- ▶ Ministère suisse des Affaires étrangères
- ▶ Agence turque pour la coopération et le développement international (TIKA)
- ▶ Ambassade américaine en Croatie
- ▶ Ambassade américaine en Serbie
- ▶ Municipalité de Zadar, Croatie
- ▶ Office de tourisme de Zadar

FONDATIIONS, THINK-TANKS ET SECTEUR PRIVÉ

- ▶ Fondation America for Bulgaria
- ▶ Association Nouvelle Europe, France
- ▶ Balkan Trust for Democracy
- ▶ Centre des Affaires Internationales de Barcelone
- ▶ Bonita Trust, Gibraltar
- ▶ Centre Carnegie de Moscou
- ▶ Fondation Charles Stewart Mott, Etats-Unis
- ▶ Chambre de commerce de Croatie
- ▶ Institut tchèque pour une politique européenne (EUROPEUM)
- ▶ Erste Bank, Autriche
- ▶ Fonds européen pour la démocratie (EED)
- ▶ Fonds européen pour les Balkans
- ▶ Fondation Friedrich-Ebert, Allemagne
- ▶ Institut des Affaires Publiques, Pologne
- ▶ Fondation internationale pour les systèmes électoraux (IFES)
- ▶ Fondation internationale Renaissance, Etats-Unis
- ▶ Institution républicain international, Etats-Unis
- ▶ Fonds international de Visegrád, Slovaquie
- ▶ Fondation Konrad Adenauer, Allemagne
- ▶ Olof Palme International, Suède
- ▶ Open Society Institute, Serbie
- ▶ Open World Leadership Centre, Etats-Unis
- ▶ Providus Centre for Public Policy, Lettonie
- ▶ Fondation Robert Bosch, Allemagne
- ▶ Rockefeller Brothers Fund, Etats-Unis
- ▶ Commission atlantique de la Slovaquie
- ▶ Fondation Soros, Azerbaïjan
- ▶ Programme international de soutien à l'éducation supérieure, Fondation Soros
- ▶ Supporters of Civil Society in Russia, Etats-Unis



CONTACTS

■ Conseil de l'Europe

Avenue de l'Europe
67075 Strasbourg Cedex
France
www.coe.int

■ Secrétariat des Ecoles d'études politiques

Email: ruth.goodwin@coe.int
Tél.: +33 (0)3 88 41 34 96
www.coe.int/t/dgap/sps

■ Association européenne des écoles d'études politiques

Email: easps.coe@gmail.com
Tél.: +33 (0)3 88 41 21 89
www.schoolsofpoliticalstudies.eu

BULLETIN D'INFORMATION

- Pour vous abonner à la version électronique du Bulletin d'information trimestriel qui fournit des informations actualisées sur les activités, rendez-vous sur le site internet des Ecoles (www.coe.int/t/dgap/sps).